

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SHARASMI TAMINUARI

A 510 080 274

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SHARASMI TAMINUARI

A 510 080 274

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Tanggal:

Drs. Mulyadi SK, SH., M. Pd

Tanggal:

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SHARASMI TAMINUARI

A 510 080 274

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari :

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. | (|) |
| 2. Drs. Mulyadi SK, SH., M. Pd. | (|) |
| 3. Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd. | (|) |

Surakarta, Januari 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

SHARASMI TAMINUARI

A 510 080 274

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Qs. Al-Insyirah: 6)

Kesuksesan diperoleh dari kegagalan. Kekecewaan dan kegagalan adalah dua buah batu loncatan terbaik untuk menuju kesuksesan.

(Dale Carnegie)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Dengan kesabaran kita akan mendapatkan yang terbaik.

(Shara)

PERSEMBAHAN

- ♥ *Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*
- ♥ *Bapak dan ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan dan mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.*
- ♥ *Kakak dan adikku yang senantiasa memotivasiku.*
- ♥ *Keluarga besar Tono Sukarto dan Citro Sumarto yang selalu menyayangiku.*
- ♥ *Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2008 khususnya Simfouni'08.*
- ♥ *Sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai hari-hariku: Era Catur Setyo Rini, Fitri Rahayu, Lina Khoiriyah, dan Rosalia Kurniawati.*
- ♥ *Maz Ipunk yang selalu menemaniku. Terimakasih atas kesabaran dan motivasinya.*
- ♥ *Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Rubino R, M. Pd, sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Drs. Mulyadi, M. Pd, yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
6. Ibu Yuli Asri Purwaningsih, S. Pd. SD dan ibu Mursini, Ama. Pd, sebagai kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Blimbing 03 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	

A. Metode <i>Course Review Horay</i>	9
1. Pengertian Metode <i>Course Review Horay</i>	9
2. Aktivitas Siswa dalam Kelas dengan Metode <i>Course Review Horay</i>	14
3. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran dengan Metode <i>Course Review Horay</i>	16
4. Dampak Penerapan dari Metode <i>Course Review Horay</i>	17
B. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	18
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	18
2. Belajar	21
3. Hasil Belajar	30
4. Hasil Belajar IPA	37
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
D. Kerangka Pemikiran	41
E. Hipotesis Tindakan	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Setting Penelitian	44
C. Subyek Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	46
E. Jenis Data	49
F. Pengumpulan Data	50

G. Validitas Data	52
H. Teknik Analisis Data	53
I. Instrumen Penelitian	55
J. Indikator Pencapaian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	60
1. Letak Geografis	60
2. Visi dan Misi Sekolah.....	61
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	62
4. Keadaan Guru.....	62
5. Keadaan Siswa	64
B. Kondisi Awal.....	64
C. Deskripsi Setiap Siklus	67
1. Siklus I	67
2. Siklus II.....	74
D. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	40
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	45
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Blimbing 03.....	62
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar Tahun Ajaran 2011/2012.....	63
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Negeri Blimbing 03 Tahun Ajaran 2011/2012	64
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa dan Nilai Siswa sebelum Tindakan.....	66
Tabel 4.5 Aktifitas belajar dan prosentase siswa siklus I	70
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I	71
Tabel 4.7 Aktifitas belajar dan prosentase siswa siklus II	76
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus II	78
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Blimbing 03.....	81
Tabel 4.10 Aktifitas belajar dan prosentase siswa	86

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1	Siklus Model Kurt Lewin dengan Modifikasi.....	46
Gambar 4.1	Denah Lokasi SD Negeri Blimbing 03	60
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Aktifitas Belajar Siklus I.....	70
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	72
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Aktifitas Belajar Siklus II.....	77
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II	79
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode <i>Course Review Horay</i>	82
Gambar 4.7	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode <i>Course Review Horay</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat ijin riset	95
Lampiran 2 Pedoman wawancara	96
Lampiran 3 Wawancara dialog awal dengan siswa.....	98
Lampiran 4 Catatan observasi pendahuluan	102
Lampiran 5 Silabus.....	104
Lampiran 6 RPP siklus I	107
Lampiran 7 Materi pelajaran siklus I.....	113
Lampiran 8 Soal kelompok siklus I.....	115
Lampiran 9 Kunci jawaban soal kelompok siklus I	116
Lampiran 10 Post test siklus I	117
Lampiran 11 Kunci jawaban post test siklus I	118
Lampiran 12 Pekerjaan rumah siklus I	119
Lampiran 13 Pedoman observasi siklus I	120
Lampiran 14 RPP siklus II.....	125
Lampiran 15 Materi pelajaran siklus II	132
Lampiran 16 Soal kelompok siklus II.....	136
Lampiran 17 Kunci jawaban soal kelompok siklus II.....	137
Lampiran 18 Post test siklus II.....	138
Lampiran 19 Kunci jawaban post test siklus II.....	139

Lampiran 20	Pekerjaan rumah siklus II.....	140
Lampiran 21	Pedoman observasi siklus II.....	141
Lampiran 22	Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 tahun ajaran 2011/2012	146
Lampiran 23	Daftar nilai siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 tahun ajaran 2011/2012	147
Lampiran 24	Daftar aktivitas siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 dalam pembelajaran IPA melalui metode <i>course review</i> <i>horay</i> siklus I.....	148
Lampiran 25	Daftar aktivitas siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 dalam pembelajaran IPA melalui metode <i>course review</i> <i>horay</i> siklus II.....	150
Lampiran 26	Tanggapan guru kelas setelah penelitian	152
Lampiran 27	Surat pernyataan kolaborasi	154
Lampiran 28	Surat keterangan bukti penelitian	155
Lampiran 28	Dokumentasi.....	156

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

Sharasmi Taminuari, A510 080 274, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 90 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan penerapan metode *Course Review Horay* pada siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan metode *Course Review Horay* yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 yang berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran dan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV. Sebelum diberikan tindakan penelitian, hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM (≥ 70) hanya 17,39%, setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 53,85%, dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar, metode *course review horay*